



# LE JOURNAL DE

# La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



#6

## *Le petit mot du Multi-Accueil...*

Chères familles,  
Nous vous remercions pour votre présence lors de la rencontre  
qui a eu lieu le mercredi 29 juin.  
Un beau moment de partage !

Pour rappel le Multi Accueil prendra ses congés d'été du lundi  
1er août au vendredi 19 août.  
Réouverture le lundi 22 août à 7h30.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et de belles vacances.

À bientôt !

## *Le petit mot de l'Espace-jeux...*

L'équipe de l'Espace-jeux vous souhaite une agréable lecture  
pour ce journal n° 6.

L'atelier d'éveil en direction des assistantes maternelles  
reprendra le mardi 6 septembre et le jeudi 8 septembre en  
direction des familles de 9h15 à 11h15 à l'accueil de loisirs  
de Louvigné-du-Désert. Vous pouvez vous inscrire sur le site  
de Google sheet.

Nous vous informons que Marie Hélène Balan qui co-anime les  
ateliers d'éveil, ne sera plus présente à la rentrée de septembre  
2022.

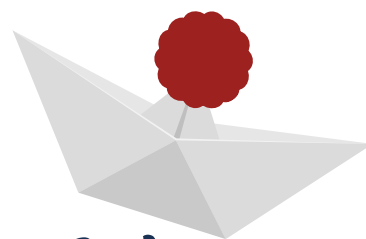
Laurie la remercie particulièrement pour son professionnalisme et  
sa disponibilité et lui souhaite une bonne continuation !

Durant 8 années, elles ont partagé de nombreux moments et  
quelques fous rires notamment lors de l'enregistrement des  
vidéos de chansons.

Bonnes vacances et à bientôt !



*A la une*  
Multi-Accueil  
Tep'Ty



*A la une*  
Espace jeux  
Les P'tits Mousses

[LIEN](#) de la vidéo :

[LIEN](#) Chaîne Youtube :  
La Petite Enfance - Louvigné-Du-Désert



# La baleine



C'est la baleine qui court, qui vire  
Comme un joli petit navire  
Oh la baleine, la baleine, la baleine,  
Oh la baleine, la baleine croque un doigt.

**CRAC**

*(baisser un doigt de sa main)*

C'est la baleine qui court, qui vire  
Comme un joli petit navire  
Oh la baleine, la baleine, la baleine,  
Oh la baleine, la baleine croque un doigt.

**CRAC**

*(baisser un autre doigt de sa main)*

C'est la baleine qui court, qui vire  
Comme un joli petit navire  
Oh la baleine, la baleine, la baleine,  
Oh la baleine, la baleine croque un doigt.

**CRAC**

*(baisser un autre doigt de sa main)*

C'est la baleine qui court, qui vire  
Comme un joli petit navire  
Oh la baleine, la baleine, la baleine,  
Oh la baleine, la baleine croque un doigt.

**CRAC**

*(baisser un autre doigt de sa main)*

C'est la baleine qui court, qui vire  
Comme un joli petit navire  
Oh la baleine, la baleine, la baleine,  
Oh la baleine, la baleine croque un doigt.

**CRAC**

*(baisser le dernier doigt de sa main)*



Proposer à l'enfant de souffler sur la main pour que les doigts réapparaissent



**Dans la boîte à outils de papa il y a  
Un marteau qui fait comme ça  
« BOUM BOUM BOUM » (x2)**

**Dans la boîte à outils de papa il y a  
Un tournevis qui fait comme ça  
« CRIC CRAC CRIC CRAC »  
Un marteau qui fait comme ça  
« BOUM BOUM BOUM » (x2)**

**Dans la boîte à outils de papa il y a  
Une scie qui fait comme ça  
« ZIP ZAP ZIP ZAP »  
Un tournevis qui fait comme ça  
« CRIC CRAC CRIC CRAC »  
Un marteau qui fait comme ça  
« BOUM BOUM BOUM » (x2)**

**Dans la boîte à outils de papa y'a tout ça**



A ram sam sam

A ram sam sam

Guli guli guli guli guli

Ram sam sam



A ram sam sam

A ram sam sam

Guli guli guli guli guli

Ram sam sam



A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli

Ram sam sam

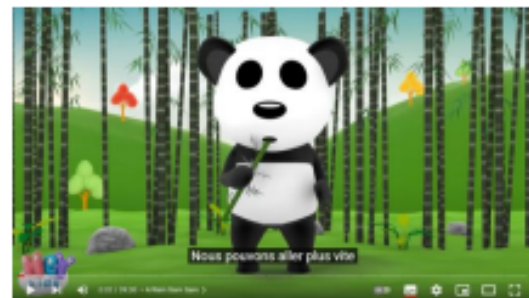
A rafiq, a rafiq

Guli guli guli guli guli

Ram sam sam



Nous pouvons aller plus vite !





## 5 petits ours



5 petits ours à la rivière  
s'en allaient se débarbouiller.  
Ils se posaient sur leur derrière  
Et se frottaient le bout du nez.

**REFRAIN:** Et shplouf, et shplaf  
et floc, floc, floc, brrr!  
Frottez, lavons  
Lavez, frottons!  
Qu'ils sont mignons les p'tits oursons  
Entourés de bulles de savon.

4 petits ours à la rivière ...

3 petits ours à la rivière ...

2 petits ours à la rivière ...

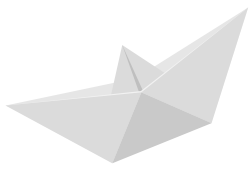
1 petit ours à la rivière ...

Et shplouf, et shplaf  
et floc, floc, floc, brrr!  
Qu'il est mignon le p'tit ourson

# Petit escargot

Petit escargot  
Porte sur son dos  
La maisonnette.  
Aussitôt qu'il pleut  
Il est tout heureux  
Il sort sa tête.





## Approche sensorielle . . . Snoezelen

Au multi-accueil et à l'espace jeux Les P'tit Mousses, nous proposons une approche sensorielle de snoezelen.

Cette activité est importante pour l'équipe, nous la proposons une fois toutes les 3 semaines par groupe de 2 ou 3 enfants avec un professionnel. Les séances durent environ 15 minutes et se déroulent dans une pièce sombre. Nous disposons de différents accessoires (bouteille sensorielle, balle, tissu avec plusieurs textures, guirlande lumineuse, musique...) qui sont mis à disposition des enfants en « libre-service ». Chaque enfant prend le temps de découvrir, observe, touche, manipule sous le regard attentif et sécurisant du professionnel.

Le but étant de permettre à l'enfant d'être à l'écoute de lui-même, de ses émotions et de son identité tout en passant un moment de détente, de plaisir, et de découverte via ses 5 sens (le goût, l'odorat, le toucher, la vue et l'ouïe). Cela permet aussi le développement psychomoteur de l'enfant, car les stimulations sensorielles incluent le système vestibulaire c'est-à-dire le sens du mouvement et de l'équilibre, qui permet de positionner son corps dans son espace.

L'activité prend fin quand l'enfant le désire.

### **SNOEZELLEN : QU'EST-CE QUE C'EST ?**

Snoezelen a été développé dans les années 70 aux Pays Bas. Le nom « snoezelen » est une contraction de « snuffelen » (renifler, humer, explorer) et de « doezelen » (détente, relâchement) autrement

dit l'approche snoezelen comporte une dimension active (l'exploration sensorielle) et passive (bien être)

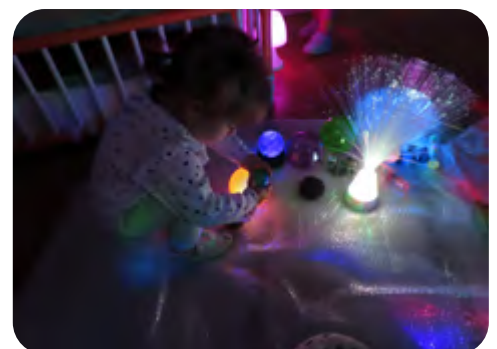
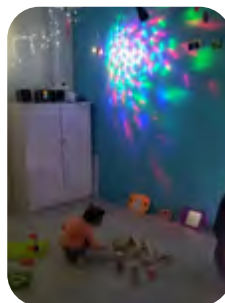
Snoezelen n'est ni une thérapie, ni une activité ou ni un soin, c'est une façon d'accompagner une personne.

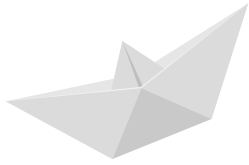
Vous vous êtes déjà demandé quelle est votre odeur préférée, la musique qui vous rappelle votre enfance, le goût qui vous fait du bien ou le paysage qui vous rassure ? Toutes les réponses seront différentes. Il n'y a pas de sensations bonnes ou mauvaises. Tout est relatif.

Le rôle de l'accompagnant snoezelen est d'aider la personne à se détendre et se sentir bien pour vivre des expériences sensorielles en toute sécurité. Avec l'aide de ses outils sensoriels, l'accompagnateur apporte une sécurité psycho-corporelle, dans un cadre contenant et une relation individualisée. Il joue ici un rôle essentiel. Il veille au bien-être de la personne, à sa sécurité physique, affective et émotionnelle.

Vivre un moment snoezelen, c'est vivre une expérience sensorielle qui fait du bien. Nous sommes constamment en train d'observer nos enfants pour les aider à grandir et à se développer. Chaque personne, du bébé à la personne âgée qu'elle soit porteuse ou non d'un handicap, d'une pathologie est concernée par Snoezelen. Il vise un état de bien-être et d'épanouissement personnel essentiel à tous.

**Lien vidéo d'un extrait d'une séance : [LIEN](#)**





Voici un petit schéma pour visualiser l'introduction de la diversification alimentaire et les proportions conseillées en fonction de l'âge de votre enfant.

## La diversification alimentaire

### Qu'est-ce que c'est ?

C'est l'introduction progressive de tout aliment autre que le lait. C'est aussi durant cette période que l'enfant va se familiariser à une nouvelle texture et à de nouveaux goûts.

Selon le livre « La diversification alimentaire » de Caroline Bach : « C'est grâce à son alimentation que votre enfant construit son organisme. C'est un élément clé de sa croissance, aussi bien pour son poids et sa taille que pour le bon développement de son cerveau. »

### A quel âge commencer ?

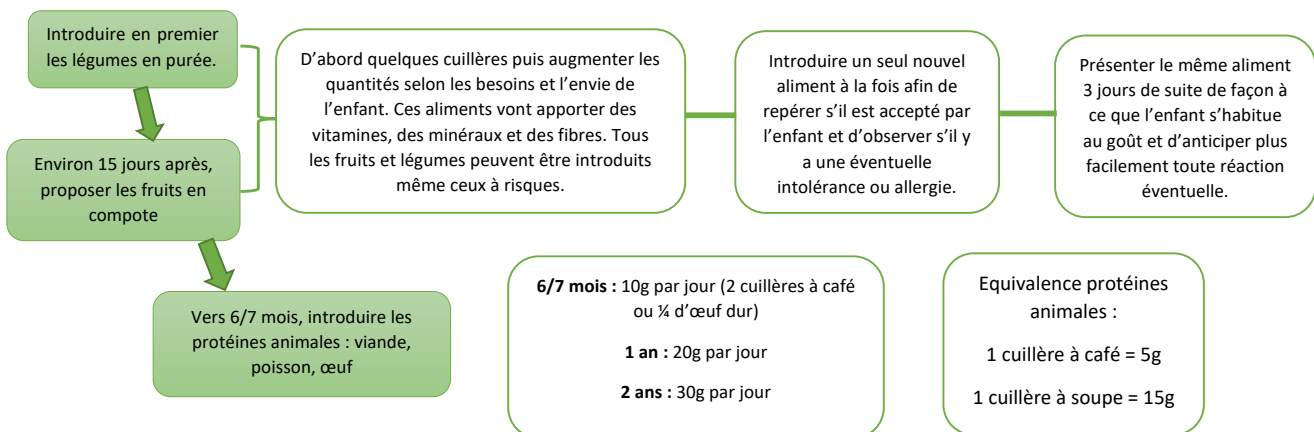
La diversification alimentaire peut être proposée à l'enfant à partir du 4<sup>ème</sup> mois révolu et jusqu'à 6 mois afin de réduire les risques d'allergies.

A cet âge, la mastication commence à se mettre en place. Au-delà de 6 mois, l'alimentation lactée ne suffit plus à couvrir tous les besoins nutritionnels de l'enfant.

A partir de 6 mois, le lait 2<sup>ème</sup> âge remplace le lait 1<sup>er</sup> âge. Il est enrichi en fer, en graisses végétales, en vitamines et en acides gras. Il permet également d'améliorer les apports énergétiques, nutritionnels et enfin le sentiment de satiété.

### Quelles sont les étapes ?

Le système digestif de l'enfant n'est pas encore mature, c'est pourquoi il est important d'introduire petit à petit chaque aliment.



## Remerciements



« Nous remercions les équipes du Multi-Accueil, de l'Espace jeux, le service communication de la ville de Louvigné du Désert et Mme Kergoat pour leur investissement dans la création de ce journal. »